

## ಬೋಧಕರ ವಿವರ

೧. ಹೆಸರು : ಡಾ.ಪಿ.ಮಹಾದೇವಯ್ಯ
೨. ಜನ್ಮ ದಿನಾಂಕ : ೨೨.೦೪.೧೯೬೮
೩. ವಿದ್ಯಾರ್ಹತೆ : ಎಂ.ಎ., ಪಿಎಚ್.ಡಿ
೪. ವಿಳಾಸ : ಸಹಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕ, ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗ,  
ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಹಂಪಿ
೫. ಮೊಬೈಲ್ ಸಂಖ್ಯೆ : ೯೪೮೦೪೦೯೧೫೬
೬. ಇ-ಮೇಲ್ ವಿಳಾಸ : [pmahadevaiah@rediffmail.com](mailto:pmahadevaiah@rediffmail.com)
೭. ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಭಾಗ : ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗ
೮. ಪ್ರಸ್ತುತ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಹುದ್ದೆ : ಸಹ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕ
೯. ವಿಷಯ ತಜ್ಞತೆ  
೧. ಸಾಮಾಜಿಕ ಭಾಷಾವಿಜ್ಞಾನ ೪. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಬಳಕೆ  
೨. ದ್ವಿಭಾಷಿಕತೆ ೩. ಭಾಷಾಬೋಧನೆ ಕಲಿಕೆ
೧೦. ಅಧ್ಯಯನ ನಡೆಸುತ್ತಿರುವ ಆಸಕ್ತಿಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು  
೧. ಸಾಮಾಜಿಕ ಭಾಷಾವಿಜ್ಞಾನ ೪. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಬಳಕೆ  
೨. ದ್ವಿಭಾಷಿಕತೆ ೩. ಭಾಷಾಬೋಧನೆ ಕಲಿಕೆ

### ೧೧. ಯೋಜನೆಗಳ ವಿವರ

೧೧.೧. ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದ ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ಯೋಜನೆಗಳು

#### ೧. ಭಾಷೆ ವಿಶ್ವಕೋಶ

ಇದು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿತವಾಗಿರುವ ಭಾಷೆಗೆ.... ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮೊದಲ ವಿಶ್ವಕೋಶ. ಡೇವಿಡ್ ಕ್ರಿಸ್ಟಲ್ ಅವರ ....ದಿ ಕೇಂಬ್ರಿಜ್ ಎನ್‌ಸೈಕ್ಲೊಪಿಡಿಯಾ ಆಫ್ ಲಾಂಗ್ವೇಜ್.... ೧೯೮೩ ಕೃತಿಯನ್ನು ಮಾದರಿಯಾಗಿರಿಸಿಕೊಂಡು ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆದರೂ ಕನ್ನಡ ಹಾಗೂ ಭಾರತೀಯ ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ವಿವರ ಹಾಗೂ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿರುವೆಡೆ ಬಳಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ವಿಶ್ವಕೋಶವು ಸಾಮಾನ್ಯ ಓದುಗರಿಗಾಗಿ ಹಾಗೂ ತಜ್ಞ ವಿಷಯ ಮಂಡನೆಯೂ ವಿಷಯ ತಜ್ಞರಿಗಾಗಿ ಇರದೆ ವಿಷಯ ಪ್ರವೇಶವನ್ನು ಬಯಸುವವರಿಗಾಗಿ ಅರಿವಾಗುವಂತೆ ತಾತ್ವಿಕ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಸರಳವಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ತಿಳಿವಿನಲ್ಲಿ ಭಾಷೆ, ಭಾಷೆಯ ಕನ್ನಡಿ, ಭಾಷೆಯ ರಚನೆ, ಮಾತನಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ಓದುಬರಹ, ಸಂಕೇತಭಾಷೆ, ಭಾಷೆಯ ಕಲಿಕೆ, ಭಾಷೆ ಮೆದುಳು, ವಿಕಲತೆ, ಲೋಕದ ಭಾಷೆಗಳು ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಭಾಷೆಗಳು ಎಂಬ ಹತ್ತು ಪ್ರಧಾನ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಅರವತ್ತೆಂಟು ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.

#### ೨. ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲಿಶ್ ಪದಕೋಶ

ಇದೊಂದು ವಿಶಿಷ್ಟ ಯೋಜನೆಯಾಗಿದ್ದು ಕನ್ನಡ ಮಾತನಾಡುವವಾಗ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾತಿನ ನೆಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತಿರುವ ಇಂಗ್ಲಿಶ್ ಪದಗಳ ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿದೆ. ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತಿರುವ ಇಂಗ್ಲಿಶ್ ಪದಗಳೆಲ್ಲ ಮೂಲ ಇಂಗ್ಲಿಶ್‌ನಲ್ಲಿನ ಅರ್ಥ ಛಾಯೆಗಳಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿ ವಿಭಿನ್ನ ಅರ್ಥಛಾಯೆಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿವೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಅನೇಕ ರೂಪ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳೊಂದಿಗೆ ಅದು ಯಾವ ಮೂಲದ ಪದವೆಂದು ತಿಳಿಯದ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಕನ್ನಡದೊಳಗೆ ಸಮೀಕರಣಗೊಂಡಿವೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಅಕ್ಷರಸ್ಥರ ಬಳಕೆ,

ಇಂಗ್ಲಿಶ್ ಬಲ್ಲವರ ಬಳಕೆ ಹಾಗೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರೂಪ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಕನ್ನಡದೊಂದಿಗೆ ಇಂಗ್ಲಿಶ್ ಪದಗಳು ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತಿವೆ. ಕನ್ನಡದೊಳಗೆ ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತಿರುವ ಇಂತಹ ಇಂಗ್ಲಿಶ್ ಪದಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಕನ್ನಡದ ಬಳಕೆಯ ಸಂದರ್ಭದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಭಿನ್ನ ರೂಪಭೇದಗಳೊಂದಿಗೆ ಈ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಗಳ ಸಂಕೇತ ಸಂಕಲಿಸಲಾಗಿದೆ. ಉದಾ: ಫಿಟಿಂಗ್ ಕಿತಾಪತಿ, ಫ್ಯಾಮಿಲಿ-ಹೆಂಡತಿ, ಫೋನ್-ಫೋನು.

## ೩. ಬಳಕೆ ಕನ್ನಡ ಕೋಶ

ಇದೊಂದು ವಿಶಿಷ್ಟ ಪದಕೋಶ. ಕನ್ನಡ ಬಳಕೆಯ ವಲಯಗಳು ಮತ್ತು ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬಳಸುವಾಗ ಸಂಖ್ಯೆ ಹಿಗ್ಗುತ್ತಿರುವ ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬಳಸುವಾಗ ಉಂಟಾಗುವ ಸಂದೇಹ ಹಾಗೂ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು, ಕನ್ನಡ ಬಳಕೆಯು ಸುಲಭವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಈ ಪದಕೋಶ ಕೊಂಚ ನೆರವಿಗೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ದಿನವೂ ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತಿರುವ ಸಂಸ್ಕೃತ ಪದಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಬದಲಿ ಪದಗಳನ್ನು ದಾಖಲಿಸಿದೆ. ವಾಚ್ಯಾರ್ಥದ ಜತೆಗೆ ಲಕ್ಷಣಾರ್ಥಯುಳ್ಳ ಪದಗಳು, ಜೋಡಿಪದಗಳು, ನುಡಿಗಟ್ಟುಗಳು, ವಿಶೇಷ ಕ್ರಿಯಾ ರಚನೆಗಳು ಹಾಗೂ ಬರಹದಲ್ಲಿ ಹಾಗೆ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರಬಹುದಾದ ವಿವಿಧ ರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ಸಾಧು ರೂಪಗಳನ್ನು ಈ ಕೋಶದಲ್ಲಿ ಸಂಕಲಿಸಿದೆ.

## ೪. ಕನ್ನಡ ಪ್ರಭೇದಗಳ ದಾಖಲಿಕರಣ

ಕವಿರಾಜ ಮಾರ್ಗಕಾರ ಹೇಳುವ ತಿರ್ಗಳನ್ನಡ ಮತ್ತು ಕನ್ನಡಂಗಳ್ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಇಂದು ಯಾವ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿದೆ. ಇಂದು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಾರಣಗಳಿಗಾಗಿ ಹಲವು ಕನ್ನಡ ಒಂದೇ ಕನ್ನಡವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಅದು ಆಗುವುದಕ್ಕಿಂತ ಮುಂಚೆ ದಾಖಲಿಸುವ ಕಾರ್ಯ ಆಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅಂತಹವೊಂದು ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಸೂಕ್ತವಾದ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಮೂಲಕ ಕನ್ನಡದ ಹಲವು ಪ್ರಭೇದಗಳನ್ನು ಒಂದು ಕಡೆ ತರುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಸಮಕಾಲೀನ ಯೋಜನೆಯ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ.

## ೫. ಕನ್ನಡ ಪದ್ಯಗಳ ಪರಿಷ್ಕರಣೆ

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ಫೌಡ ಶಿಕ್ಷಣದವರೆಗಿನ ಶಾಲಾ ವ್ಯಾಕರಣವನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕವಾಗಿ ಬಂದ ಬೋಧನಾತ್ಮಕ ವ್ಯಾಕರಣವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿರುವುದು. ಮೇಲ್ನೋಟಕ್ಕೆ ಗೋಚರವಾಗುತ್ತದೆ. ಭಾಷೆಯನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲೇ ವಿಶೇಷ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ ವ್ಯಾಕರಣಗಳು ಮಾತೃ ಭಾಷೆಯ ಅರಿವನ್ನು ಮೂಡಿಸುವ ಇಲ್ಲವೇ ಅನ್ಯ ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಅದನ್ನು ಕಲಿಸುವ ಉದ್ದೇಶ ಈ ವ್ಯಾಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಶಾಲೆಯ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವವಾದ ಪಾತ್ರವಹಿಸುತ್ತವೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಇವುಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಕರಣ ಪದ್ಯಗಳೆಂದೇ ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದೆ. ಒಂದು ಭಾಷೆಯನ್ನು ಕಲಿಸಲು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲಾದ ಇಂಥ ವ್ಯಾಕರಣಗಳನ್ನು ಮತ್ತೊಂದು ಭಾಷೆಯ ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರಯೋಜನಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಕನ್ನಡ ವ್ಯಾಕರಣಗಳನ್ನು ಚಾರಿತ್ರಿಕವಾಗಿ ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಸಂಸ್ಕೃತ ಇಲ್ಲ, ಇಂಗ್ಲಿಶ್ ವ್ಯಾಕರಣ ನಿಯಮಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ರಚನೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಸಂಸ್ಕೃತ ವ್ಯಾಕರಣದ ಚೌಕಟ್ಟಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಲು ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿರುವ ರಾಚನಿಕ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವ ವ್ಯರ್ಥ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಯಾವ ಯಾವ ವ್ಯಾಕರಣ ಘಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ವ್ಯರ್ಥ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಕಾರಣ ವರದಿಯೊಂದನ್ನು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

## ೬. ಕನ್ನಡ ಉಪಭಾಷಾ ಪದಕೋಶ

೧೯೨೧ರಲ್ಲಿ ಜಾರ್ಜ್ ಗ್ರಿಯಾರ್‌ಸನ್ ಅವರು ಭಾರತೀಯ ಭಾಷೆಗಳ ಸರ್ವೇಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ಅದರ ಉಪಭಾಷೆಗಳ ಬಗೆಗೆ ಸಂಪುಟ-೪, ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ-೩೬೨ ರಿಂದ ೪೦೯ರ ವರೆಗೆ ೪೩ ಪುಟಗಳಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಿದ್ದಾರೆ. ೧೯೩೬ರಲ್ಲಿ ಡೆಕ್ಕನ್ ಕಾಲೇಜು ಪುಣೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಪ್ರಭೇದಗಳ ಬಗೆಗೆ ಕೆಲಸ ಆಗಿದೆ. ೧೯೭೬ರಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ಭಾರತಿ ಪತ್ರಿಕೆಯ ವಿಶೇಷ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ಜಿಲ್ಲಾವಾರು ನಡೆದಿದೆ. ಸದ್ಯ ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾಧ್ಯಯನದ ವಿಭಾಗ ಪದಕೋಶಕ್ಕೆ ಮಿತಿಗೊಳಿಸಿಕೊಂಡು ಕರ್ನಾಟಕ ಭೂಪಟವನ್ನು ಲಂಬ ಮತ್ತು ಅಡ್ಡರೇಖೆ ಎಳೆದು ಅದರ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಕ್ಷೇತ್ರಕಾರ್ಯದ ಅಧ್ಯಯನ ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ಸೂಕ್ತ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಮೂಲಕ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಇದು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಹತ್ವವಾದ ಕೆಲಸವಾಗಿದೆ.

## ೧೧.೨.ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಯೋಜನೆಗಳು

### ೧. ಭಾಷೆ ವಿಶ್ವಕೋಶ

ಇದು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಿರುವ ಭಾಷೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮೊದಲ ವಿಶ್ವಕೋಶ. ಡೇವಿಡ್ ಕ್ರಿಸ್ಟಲ್ ಅವರ ದಿ ಕೇಂಬ್ರಿಜ್ ಆಫ್ ಲಾಂಗ್ವೇಜ್ ೧೯೮೨ ಕೃತಿಯನ್ನು ಮಾದರಿಯಾಗಿರಿಸಿಕೊಂಡು ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆದರೂ ಕನ್ನಡ ಹಾಗೂ ಭಾರತೀಯ ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ವಿವರ ಹಾಗೂ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿರುವೆಡೆ ಬಳಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ವಿಶ್ವಕೋಶವು ಸಾಮಾನ್ಯ ಓದುಗರಿಗಾಗಿ ಹಾಗೂ ತಜ್ಞ ವಿಷಯ ಮಂಡನೆಯೂ ವಿಷಯತಜ್ಞರಿಗಾಗಿ ಇರದೆ ವಿಷಯ ಪ್ರವೇಶವನ್ನು ಬಯಸುವವರಿಗಾಗಿ ಅರಿವಾಗುವಂತೆ ತಾತ್ವಿಕ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಸರಳವಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ತಿಳಿವಿನಲ್ಲಿ ಭಾಷೆ, ಭಾಷೆಯ ಕನ್ನಡಿ, ಭಾಷೆಯ ರಚನೆ, ಮಾತನಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ಓದು ಬರಹ, ಸಂಕೇತ ಭಾಷೆ, ಭಾಷೆಯ ಕಲಿಕೆ, ಭಾಷೆ ಮೆದುಳು ವಿಕಲತೆ, ಲೋಕದ ಭಾಷೆಗಳು, ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಭಾಷೆಗಳು ಎಂಬ ಹತ್ತು ಪ್ರಧಾನ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಅರವತ್ತೆಂಟು ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.

### ೨. ಬಳ್ಳಾರಿ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ತೆಲುಗರ ವಲಸೆ

ಇಂದಿನದು ಸ್ಥಿರ ಸಮಾಜವಲ್ಲ. ಚರ ಸಮಾಜ. ಹೊರ ವಲಸೆ. ಒಳವಲಸೆ ಈ ಚರ ಸಮಾಜದ ಅನಿವಾರ್ಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು. ಬಳ್ಳಾರಿ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ತೆಲುಗರು ಕೆಲವರು ಒತ್ತಡ ಕಾರಣಗಳಿಗಾಗಿ ವಲಸೆ ಬಂದರೆ, ಕೆಲವರು ಆಕರ್ಷಣೆ ಕಾರಣಗಳಿಗಾಗಿ ವಲಸೆ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಎರಡು ಮಾದರಿ ವಲಸೆಯನ್ನು ಅಂಕಿ ಅಂಶಗಳ ಮೂಲಕ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

### ೩. ಸಾಮಾಜಿಕ ಉಪಭಾಷೆ

ಕನ್ನಡ ಸಮಾಜ ಒಳಗೆ ಮತ್ತು ಹೊರಗೆ ದ್ವಿಭಾಷಾ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿದೆ. ಹಿಂದಿನದು ಕನ್ನಡ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ದ್ವಿಭಾಷಾ ಸಂದರ್ಭವಾದರೆ, ಇಂದಿನದು ಕನ್ನಡ ಇಂಗ್ಲಿಶ್ ಸಂದರ್ಭವಿದೆ. ಕರ್ನಾಟಕದ ಒಳಗೆ ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಉರ್ದು ಭಾಷಿಕರು ದ್ವಿಭಾಷಿಕರಾಗಿ, ಬದುಕುವಾಗ ಯಾವ ಸ್ವರೂಪದ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎನ್ನುವ ವಿಚಾರವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತ ಕೃತಿ ಹೊಂದಿದೆ.

### ೪. ದಿನದಿನ ೩

ಜಾಗತೀಕರಣದ ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಇಪ್ಪತ್ತು ಶತಮಾನದ ಚರಿತ್ರೆಯಿರುವ ಕನ್ನಡದಂಥ ಭಾಷೆಗಳು, ಹಿಂದೆಂದು ಎದುರಿಸದಿದ್ದ ಇಕ್ಕಟ್ಟು ಬಿಕ್ಕಟ್ಟುಗಳಿಗೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತಿವೆ. ನಮ್ಮ ದಿನ ಪತ್ರಿಕೆಯವರು ಹೊಸ ಹೊಸ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಜನರಿಗೆ ಮುಟ್ಟಿಸಬೇಕಾದರೆ ದಿನ ದಿನವೂ ಹೊಸ ಹೊಸ ರೀತಿಯ ಬಳಕೆಗಳನ್ನು ಪದಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಬರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅಂತಹ ಪದಗಳನ್ನು ಲಿಖಿತ ಸಂಕಲನಗಳಲ್ಲಿ ಸುದ್ದಿ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಗೆ ಲಘು ಬರಹಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಬಳಕೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇಂತಹ ಹೊಸ ಹೊಸ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಒಂದು ಕಡೆ ಕಲೆಹಾಕಿ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

### ೫. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಕಲಿಕೆ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು (ಉರ್ದು ಭಾಷಿಕ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ)

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿರುವ ಉರ್ದುಭಾಷಿಕರು ದ್ವಿಭಾಷಿಕರು ಮತ್ತು ಬಹುಭಾಷಿಕರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಲಕ್ಷಣ ಕರ್ನಾಟಕದಾದ್ಯಂತ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿದೆ. ಉರ್ದುಭಾಷಿಕ ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆಯ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ ಓದುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೇ ಓದುವಾಗ ಮತ್ತು ಬರವಣಿಗೆ ಮಾಡುವಾಗ ಅನೇಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಂತಹ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರಗಳೇನು ಎಂಬುದನ್ನು ಶೋಧಿಸುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

### ೬. ಗಳದನಾಥ ಕಾದಂಬರಿ ಸಂಪುಟ

ಗಳಗನಾಥರೆಂದರೆ ಕಾದಂಬರಿ ಕಾದಂಬರಿಯೆಂದರೆ ಗಳಗನಾಥರು. ಸುಮಾರು ಐದು ಸಾವಿರ ಪುಟವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಕಾದಂಬರಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸೃಷ್ಟಿ. ಗಳಗನಾಥರು ಪರಂಪರೆಯ. ಪ್ರೀತಿ, ದೇಶಭಕ್ತಿ ಮೊದಲಾದ ಭಾವ ಕೇಂದ್ರಿತ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಇವರ ಕಾದಂಬರಿಗಳು. ಸಮಕಾಲೀನ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಆಯಸ್ಕಾಂತದಂತೆ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡಿದವು ಇಂತಹ ಮಹತ್ವವಾದ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಂಪುಟದಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯನಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗಿದೆ.

### ೭. ಆಡಳಿತ ಕನ್ನಡ

ಆಡಳಿತ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ಬಳಸಲು ಕನ್ನಡ ಹಾಗೂ ಕನ್ನಡೇತರರ ಅನುಕೂಲಕ್ಕಾಗಿ ಆಡಳಿತ ಕನ್ನಡ ಎಂಬ ಈ ಕೃತಿಯನ್ನು ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಆಡಳಿತ ಭಾಷೆ ನಡೆದು ಬಂದ ದಾರಿ, ಸಾಮಾನ್ಯ ಕನ್ನಡ, ವ್ಯವಹಾರದ ಬಗೆಗಳು, ಆಡಳಿತ ಕನ್ನಡದ ಪಾರಿಭಾಷಿಕ ಪದ ರಚನೆ, ಅನುವಾದ ಹಾಗೂ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಬಳಕೆ, ಆಡಳಿತ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಬಳಕೆ ಕಳೆದ ಐವತ್ತು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಾಗಿದೆ ಎಂಬ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

## ೧೨. ಪ್ರಗತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಯೋಜನೆಗಳು

### ೧. ಕನ್ನಡ ಓದಿ ಬರೆ

ಹೊರದೇಶದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿರುವ ಕನ್ನಡಿಗರ ಮಕ್ಕಳು ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಗೆ ಪರಕೀಯರಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅಂತಹ ಮಕ್ಕಳು ಹತ್ತು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಕೃತಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಓದುವ ಮತ್ತು ಬರೆಯುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದಾಗಿದೆ. ಇವರಲ್ಲದೆ ಕನ್ನಡೇತರ ಮಕ್ಕಳು ಸಹಾ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ಸಮಾಜ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದಾಗಿದೆ.

### ೨. ಜಾಹಿರಾತಿನಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಸಂಸ್ಕೃತಿಸೂಚಕವಾಗಿ ನೋಡದೆ ಜಾಗತೀಕರಣದ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಒಂದು ಸರಕನ್ನಾಗಿ ಪರಿಭಾವಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ವಿವಿಧ ವಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ಒಂದು ಸರಕನ್ನಾಗಿ ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಅಂತಹ ವಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಜಾಹಿರಾತು ಒಂದು. ಕನ್ನಡ ಜಾಹಿರಾತಿನಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಜಾಯಮಾನಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಬಳಕೆ ಮಾಡದೆ ಬಳಕೆದಾರ ಅಂದರೆ ಜಾಹಿರಾತುದಾರ ತನ್ನ ಅನುಕೂಲಕ್ಕಾಗಿ ಬಳಕೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಹೇಗೆ ಬಳಕೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಅದರ ಸ್ವರೂಪ ಎಂತಹದು ಎಂಬ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

## ೧೩. ಪ್ರಕಟಣೆಗಳು

### ೧೩.೧. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಿಂದ ಪ್ರಕಟಿತ ಕೃತಿಗಳು

#### ೧. ಭಾಷೆ ವಿಶ್ವಕೋಶ

ಇದು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಿರುವ ಭಾಷೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮೊದಲ ವಿಶ್ವಕೋಶ. ಡೇವಿಡ್ ಕ್ರಿಸ್ಟಲ್ ಅವರ ದಿ ಕೇಂಬ್ರಿಜ್ ಆಫ್ ಲಾಂಗ್ವೇಜ್ (೧೯೮೨) ಕೃತಿಯನ್ನು ಮಾದರಿಯಾಗಿರಿಸಿಕೊಂಡು ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆದರೂ ಕನ್ನಡ ಹಾಗೂ ಭಾರತೀಯ ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ವಿವರ ಹಾಗೂ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿರುವೆಡೆ ಬಳಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ವಿಶ್ವಕೋಶವು ಸಾಮಾನ್ಯ ಓದುಗರಿಗಾಗಿ ಹಾಗೂ ತಜ್ಞ ವಿಷಯ ಮಂಡನೆಯೂ ವಿಷಯತಜ್ಞರಿಗಾಗಿ ಇರದೆ ವಿಷಯ ಪ್ರವೇಶವನ್ನು ಬಯಸುವವರಿಗಾಗಿ ಅರಿವಾಗುವಂತೆ ತಾತ್ವಿಕ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಸರಳವಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ತಿಳಿವಿನಲ್ಲಿ ಭಾಷೆ, ಭಾಷೆಯ ಕನ್ನಡಿ, ಭಾಷೆಯ ರಚನೆ, ಮಾತನಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ಓದು ಬರಹ, ಸಂಕೇತ ಭಾಷೆ, ಭಾಷೆಯ ಕಲಿಕೆ, ಭಾಷೆ ಮೆದುಳು ವಿಕಲತೆ, ಲೋಕದ ಭಾಷೆಗಳು, ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಭಾಷೆಗಳು ಎಂಬ ಹತ್ತು ಪ್ರಧಾನ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಅರವತ್ತೆಂಟು ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.

#### ೨. ಬಳ್ಳಾರಿ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ತೆಲುಗರ ವಲಸೆ

ಇಂದಿನದು ಸ್ಥಿರ ಸಮಾಜವಲ್ಲ. ಚರ ಸಮಾಜ. ಹೊರ ವಲಸೆ. ಒಳವಲಸೆ ಈ ಚರಸಮಾಜದ ಅನಿವಾರ್ಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು. ಬಳ್ಳಾರಿ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ತೆಲುಗರು ಕೆಲವರು ಒತ್ತಡ ಕಾರಮಗಳಿಗಾಗಿ ವಲಸೆ ಬಂದರೆ, ಕೆಲವರು ಆಕರ್ಷಣೆ ಕಾರಣಗಳಿಗಾಗಿ ವಲಸೆ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಎರಡು ಮಾದರಿ ವಲಸೆಯನ್ನು ಅಂಕಿ ಅಂಶಗಳ ಮೂಲಕ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

#### ೩. ಸಾಮಾಜಿಕ ಉಪಭಾಷೆ

ಕನ್ನಡ ಸಮಾಜ ಒಳಗೆ ಮತ್ತು ಹೊರಗೆ ದ್ವಿಭಾಷಾ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿದೆ. ಹಿಂದಿನದು ಕನ್ನಡ ಸಂಸ್ಕೃತ ದ್ವಿಭಾಷಾ ಸಂದರ್ಭವಾದರೆ, ಇಂದಿನದು ಕನ್ನಡ ಇಂಗ್ಲಿಶ್ ಸಂದರ್ಭವಿದೆ. ಕರ್ನಾಟಕದ ಒಳಗೆ ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಉರ್ದು ಭಾಷಿಕರು ದ್ವಿಭಾಷಿಕರಾಗಿ, ಬದುಕುವಾಗ ಯಾವ ಸ್ವರೂಪದ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎನ್ನುವ ವಿಚಾರವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತ ಕೃತಿ ಹೊಂದಿದೆ.

೪. ದಿನದಿನ ೩

ಜಾಗತೀಕರಣದ ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಇಪ್ಪತ್ತು ಶತಮಾನದ ಚರಿತ್ರೆಯಿರುವ ಕನ್ನಡದಂಥ ಭಾಷೆಗಳು, ಹಿಂದೆಂದು ಎದುರಿಸದಿದ್ದ ಇಕ್ಕೆಟ್ಟು ಬಿಕ್ಕಟ್ಟುಗಳಿಗೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತಿವೆ. ನಮ್ಮ ದಿನ ಪತ್ರಿಕೆಯವರು ಹೊಸ ಹೊಸ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಜನರಿಗೆ ಮುಟ್ಟಿಸಬೇಕಾದರೆ ದಿನ ದಿನವೂ ಹೊಸ ಹೊಸ ರೀತಿಯ ಬಳಕೆಗಳನ್ನು ಪದಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಬರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅಂತಹ ಪದಗಳನ್ನು ಲಿಖಿತ ಸಂಕಲನಗಳಲ್ಲಿ ಸುದ್ದಿ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಗೆ, ಲಘು ಬರಹಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಬಳಕೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇಂತಹ ಹೊಸ ಹೊಸ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಒಂದು ಕಡೆ ಕಲೆಹಾಕಿ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

೫. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಕಲಿಕೆ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು (ಉರ್ದು ಭಾಷಿಕ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ)

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿರುವ ಉರ್ದು ಭಾಷಿಕರು ದ್ವಿಭಾಷಿಕರು ಮತ್ತು ಬಹು ಭಾಷಿಕರಿದ್ದಾರೋ. ಈ ಲಕ್ಷಣ ಕರ್ನಾಟಕದಾದ್ಯಂತ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿದೆ. ಉರ್ದುಭಾಷಿಕ ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆಯ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ ಓದುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೇ ಓದುವಾಗ ಮತ್ತು ಬರವಣಿಗೆ ಮಾಡುವಾಗ ಅನೇಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಂತಹ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರಗಳೇನು ಎಂಬುದನ್ನು ಶೋಧಿಸುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

೬. ಗಳದನಾಥ ಕಾದಂಬರಿ ಸಂಪುಟ

ಗಳಗನಾಥರೆಂದರೆ ಕಾದಂಬರಿ ಕಾದಂಬರಿಯೆಂದರೆ ಗಳಗನಾಥರು. ಸುಮಾರು ಐದು ಸಾವಿರ ಪುಟವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಕಾದಂಬರಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸೃಷ್ಟಿ. ಗಳಗನಾಥರು ಪರಂಪರೆಯ. ಪ್ರೀತಿ, ದೇಶಭಕ್ತಿ ಮೊದಲಾದ ಭಾವ ಕೇಂದ್ರಿತ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಇವರ ಕಾದಂಬರಿಗಳು. ಸಮಕಾಲೀನ ವಾತವರಣದಲ್ಲಿ ಆಯಸ್ಕಾಂತದಂತೆ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡಿದವು. ಇಂತಹ ಮಹತ್ವವಾದ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಂಪುಟದಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯನಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗಿದೆ.

೭. ಆಡಳಿತ ಕನ್ನಡ

ಆಡಳಿತ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ಬಳಸಲು ಕನ್ನಡ ಹಾಗೂ ಕನ್ನಡೇತರರ ಅನುಕೂಲಕ್ಕಾಗಿ ಆಡಳಿತ ಕನ್ನಡ ಎಂಬ ಈ ಕೃತಿಯನ್ನು ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಆಡಳಿತ ಭಾಷೆ ನಡೆದು ಬಂದ ದಾರಿ, ಸಾಮಾನ್ಯ ಕನ್ನಡ, ವ್ಯವಹಾರದ ಬಗೆಗಳು, ಆಡಳಿತ ಕನ್ನಡದ ಪಾರಿಭಾಷಿಕ ಪದ ರಚನೆ, ಅನುವಾದ ಹಾಗೂ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಬಳಕೆ, ಆಡಳಿತ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಬಳಕೆ ಕಳೆದ ಐವತ್ತು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಾಗಿದೆ ಎಂಬ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

೧೩.೨. ವೈಯಕ್ತಿಕ ಪ್ರಕಟಿತ ಕೃತಿಗಳು

೧. ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಜನತೆ

ಇದೊಂದು ಭಾಷಾ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸಂಶೋಧನಾ ಬರಹಗಳ ಸಂಕಲನ. ಇದರಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಹದಿನಾರು ಬಿಡಿ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ಪ್ರಬಂಧಗಳಿವೆ. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ, ಭಾಷಾ ವಿಜ್ಞಾನ ಕನ್ನಡ ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಕನ್ನಡ ಜನತೆ, ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಕನ್ನಡ ಪಾರಂಪರಿಕ ಆಚರಣೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸುವ ಆಶಯವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತ ಕೃತಿ ಹೊಂದಿದೆ.

೨. ಕನ್ನಡ ಬಳಕೆ : ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿನ್ಯಾಸ

ಪ್ರಸ್ತುತ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ೧೪ ಲೇಖನಗಳಿವೆ. ಈ ಎಲ್ಲ ಲೇಖನಗಳು ಕನ್ನಡದ ವಿವಿಧ ಪ್ರಭೇದಗಳ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಡುತ್ತವೆ. ಔಪಚಾರಿಕ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಇವುಗಳ ಕಲಿಕೆ ಅಗತ್ಯವೆನಿಸಿದೆ. ಬಳಕೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು ನಮ್ಮ ಕಲಿಕೆಯ ಭಾಗವಾಗಿಯೇ ಇಲ್ಲ. ಇವುಗಳ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಧಾರಕ ಅಂಶಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಿಂದ ಶಾಲಾ ಪಠ್ಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳು ಬದಲಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ಎಲ್ಲ ವಿವರಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತ ಕೃತಿ ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.

೧೩.೩. ಸಂಪಾದಿತ ಕೃತಿಗಳು

೧. ದಲಿತರು ಮತ್ತು ಪರ್ಯಾಯ ರಾಜಕಾರಣ

ಇದೊಂದು ಲೇಖನಗಳ ಕಟ್ಟು, ಇಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡದ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯರಾದ ಚಿಂತಕರು, ಹೋರಾಟಗಾರರು, ರಾಜಕಾರಣಿಗಳು, ರೈತರ ಮುಖಂಡರು ಮತ್ತು ಮಹಿಳಾ ಚಿಂತಕರು ಚಿಂತನೆ ನಡೆಸಿದ ವಿಚಾರಗಳು ಸೇರಿಕೊಂಡಿವೆ. ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ರೈತರು ಮತ್ತು ದಲಿತರು ಸೇರಿಕೊಂಡು ಪರ್ಯಾಯ ರಾಜಕೀಯ ಸಂಘಟನೆಯೊಂದನ್ನು ಕಟ್ಟುವುದು ಹೇಗೆ. ಅದರ ಲಾಭ ನಷ್ಟಗಳೇನು? ಮುಂತಾದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಕರ್ನಾಟಕದ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ದಲಿತ, ಕೆಳವರ್ಗ, ಕೈತ ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆಯರು ಸೇರಿಕೊಂಡು ಹೇಗೆ ರೂಪಿಸಬಹುದು ಎಂಬ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತ ಕೃತಿ ಹೊಂದಿದೆ.

೨. ದಲಿತರು ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ

ಪ್ರಸ್ತುತ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ದಲಿತರ ಭಾಷೆ ದಲಿತರು ಮತ್ತು ಭಾಷೆ ಎಂಬೆರಡು ನೆಲೆಯ ಲೇಖನಗಳಿವೆ. ಮೊದಲನೆಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ದಲಿತರು ಮತ್ತು ಕನ್ನಡದ ಸಂಬಂಧ ಹೇಗಿದೆ. ಅದರ ಸ್ವರೂಪ ಎಂತಹದು ಎಂಬ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಎರಡನೆಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ದಲಿತರಿಗೇ ಒಂದು ಕನ್ನಡ ಇದಿಯೇ ಇದ್ದರೆ ಅದು ಹೇಗೆ ಎಂಬ ವಿವರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

೧೪. ಪ್ರಕಟಿತ ಪ್ರಮುಖ ೧೦ ಲೇಖನಗಳು (ಪ್ರತಿ ಲೇಖನಕ್ಕೂ ೫೦ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಸಾರಾಂಶ)

೧. ವ್ಯಕ್ತಿ ನಾಮಗಳು ಚಾರಿತ್ರಿಕ ನೆಲೆ

ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಹೆಸರು ಇಡಬೇಕೆ ಅಥವಾ ಬೇಡವೆ ಎಂಬುದು ಮುಖ್ಯವಾದ ಸಂಗತಿ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ನಾಮಕ್ಕೂ ಒಂದು ಚರಿತ್ರೆ ಇದೆ. ಇಂತಹ ಚರಿತ್ರೆಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಒಂದು ಜನಾಂಗದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಯಬಹುದು. ಈ ಎಲ್ಲ ವಿವರಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

೨. ಕನ್ನಡ ಪ್ರಭೇದಗಳು ಬದಲಾವಣೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ

ಇಂದು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಾರಣಗಳ ಒತ್ತಡದಿಂದ ಕನ್ನಡ ಪ್ರಭೇದಗಳು ಬದಲಾವಣೆ ಆಗುತ್ತಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳೇನು ಅದಕ್ಕೆ ಪರಿಹಾರವೇನು ಎಂಬ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ಒಳಗು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

೩. ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಉಪಭಾಷಾಧ್ಯಯನ

ಕವಿರಾಜಮಾರ್ಗಕಾರ ಹೇಳಿದ ತಿರುಳ್ಗನ್ನಡ ಮತ್ತು ಕನ್ನಡಂಗಳ್ ಎಂಬ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು ಇಂದಿನ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿಯೂ ಇದೆ. ಚಾರಿತ್ರಿಕವಾಗಿ ಇದರ ಬಗೆಗೆ ಯಾರಾರೂ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಕನ್ನಡ ಪ್ರಭೇದಗಳು ಉಂಟಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳಿರುವಾಗ, ಬದಲಾವಣೆಗೂ ಕಾರಣಗಳಿವೆ ಎಂಬ ಅಂಶಗಳು ಚರ್ಚಿತವಾಗಿವೆ.

೪. ಚಾಮರಾಜನಗರ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಸರ್ವಪದ ರಚನೆ

ಕನ್ನಡ ಪ್ರಭೇದಗಳಲ್ಲಿ ಚಾಮರಾಜನಗರ ಕನ್ನಡ ಅತ್ಯಂತ ಮಹತ್ವವಾದುದು. ಈ ಕನ್ನಡ ಇಂದಿಗೂ ಮೂಲ ಕನ್ನಡದ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದೆ. ನೆರೆ ರಾಜ್ಯವಾದ ತಮಿಳು ಭಾಷೆಯ ಪ್ರಭಾವ ಒಂದು ಕಡೆಯಾದರೆ, ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆ ಮೂಲ ಕನ್ನಡದ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳೇನು ಎಂಬುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಸರ್ವಪದ ರಚನೆಗಳಲ್ಲೂ ಸಹ ಚಾಮರಾಜನಗರ ಕನ್ನಡ ಮೂಲ ಕನ್ನಡದ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಒಂದು ಮಹತ್ವವಾದ ಕನ್ನಡದ ಒಂದು ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಪ್ರಭೇದ ಎಂಬುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಲಾಗಿದೆ.

೫. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಬೋಧನೆ (ಅನ್ಯ ಭಾಷೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ)

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಉರ್ದುಭಾಷಿಕರು ದ್ವಿಭಾಷಿಕರು ಹೌದು. ಬಹುಭಾಷಿಕರು ಹೌದು. ಮನೆಯ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಉರ್ದುವನ್ನು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬಳಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೆಯೇ ಬಳಕೆ ಮಾಡುವಾಗ ಕನ್ನಡ ಮಾತಿನ ನಡುವೆ ಉರ್ದು ಮಾತುಗಳು ಸೇರಿಕೊಂಡು ಉರ್ದು ಕನ್ನಡ ಎಂಬ ಕನ್ನಡದ ಒಂದು ಪ್ರಭೇದ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಿದೆ. ಇದೆ ಸಂದರ್ಭ ಉರ್ದುಭಾಷಿಕರ ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆಯ ಪರಿಸರವನ್ನು ಓದುವಾಗ ಮತ್ತು ಬರೆಯುವಾಗ ಉರ್ದು ಮಾತುಗಳು ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತಿವೆ. ಅಂದರೆ ಉರ್ದುವಿನ ಮೂಲಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಓದುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಓದುವಾಗ ಮತ್ತು ಬರೆಯುವಾಗ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಭಾಷಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಎದುರಾಗುತ್ತಿವೆ. ಅವುಗಳ ಲಕ್ಷಣ ಎಂತಹದು. ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಖಚಿತವಾಗಿ ಕೆಲವನ್ನು ಶೋಧಿಸಿದರೆ ಕೆಲವನ್ನು ಸಾಧ್ಯತೆಯಿಂದ ಚಿಂತಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಮಟ್ಟಿಗೆ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ.



೬. ಕನ್ನಡದ ದಂತ್ರ ಕಂಪಿತ ಘೋರಷವೇ ...ಋ

ಕನ್ನಡದ ಒಂದನೆ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪ್ರಥಮ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಿಂದ ವರ್ಣಮಾಲೆಯಿಂದ ...ಋಕಾರವನ್ನು ಕೈ ಬಿಟ್ಟಾಗ ಒಂದು ಚರ್ಚೆ ನಡೆಯಿತು. ಕೊನೆಗೆ ತುಮಕೂರು ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಳನದ ನಿರ್ಣಯದಲ್ಲಿ ಋ... ಕಾರವನ್ನು ಹಾಗೆ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ತೀರ್ಮಾನಿಸಲಾಯಿತು. ಋ...ಕಾರ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಬೇಕೆ ಬೇಡವೆ ಎಂಬ ಚರ್ಚೆ ಎರಡು ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಜರುಗಿತು. ಒಂದು ಭಾವನಾತ್ಮಕ ನೆಲೆ. ಎರಡು ಸೈದ್ಧಾಂತಿಕ ನೆಲೆ. ಭಾಷಾವೈಜ್ಞಾನಿಕ ನೆಲೆಯಿಂದ ಚಿಂತಿಸಿದಾಗ ಇದು ಕನ್ನಡದ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲ. ಇದೊಂದು ಸ್ವತಂತ್ರ ಧ್ವನಿರೂಪವಲ್ಲ ಒಂದು ವೇಳೆ ಸ್ವತಂತ್ರ ಧ್ವನಿ ರೂಪವಾಗಿದ್ದರೆ, ಇದರಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ಹಲವಾರು ಪದಗಳು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರಬೇಕಾಯಿತು ಉದಾ. ಋಜು.. ಸತ್ಯ, ರುಜು.. ಸಹಿ, ಇಂತಹ ಬೆರಳೆಣಿಕೆಯಷ್ಟು ಪದಗಳು ಋ...ಮತ್ತು ರ.. ನಡುವೆ ಅರ್ಥವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಲಾರದು ರೂಪದಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಈಗಾಗಲೇ ತದ್ಭವ ರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ಋ.. ಕಾರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಳಕೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಋ.. ಮೂಲ ಅಕ್ಷರಗಳಂತೆಯೇ ಗುಣಿತಾಕ್ಷರ ಮತ್ತು ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳ ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ಋ... ಕಾರದ ಪಾತ್ರವಿಲ್ಲ ಎಂಬ ವಿವರಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

೭. ತಂಬಡಿ ಲಿಂಗಾಯಿತ ೨೦೦೯

ಇಂದು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಾರಣಗಳಿಗಾಗಿ ಉಪಪಂಗಡಗಳು ತೀವ್ರತರವಾದ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತಿವೆ. ಇಂತಹ ಉಪಪಂಗಡಗಳು ನಮ್ಮಿಂದ ಮರೆಯಾಗುವ ಮುನ್ನ ಅವರಾಡುವ ಮಾತು, ನಂಬಿರುವ ನಂಬಿಕೆ, ಆಚರಿಸುವ ಆಚರಣೆಗಳನ್ನು ದಾಖಲಿಸುವುದು ನಮ್ಮ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯಾಗಿದೆ. ಕನ್ನಡದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಸಂಶೋಧಕರಾದ ಡಾ.ಎಂ.ಎಂ.ಕಲ್ಬುರ್ಗಿ ಅವರು ಕರ್ನಾಟಕದ ಲಿಂಗಾಯಿತ ಸಮುದಾಯಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಲಿಂಗಾಯಿತ ಉಪ ಪಂಗಡಗಳ ದಾಖಲೀಕರಣದಲ್ಲಿ ತಂಬಡಿ ಲಿಂಗಾಯಿತರು ಬಳಸುತ್ತಿರುವ ಉಪ ಪಂಗಡಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ್ದಾರೆ. ಮುಂತಾದ ವಿವರಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಸ್ತುತ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಲಾಗಿದೆ.

೮. ಹೆಣ್ಣು ಮತ್ತು ಗಂಡು ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ

ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಲಿಂಗ ಸಂಬಂಧಿ ಆಯಾಮದಲ್ಲಿ ಭಾಷಾ ಬಳಕೆಯ ಸ್ವರೂಪ ಕುರಿತು ಕೆಲಸ ನಡೆದಿಲ್ಲ. ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಷಾ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣಿಗೊಂದು ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಗಂಡಿಗೊಂದು ಭಾಷೆಯಿದೆ. ಆದರೆ ಕನ್ನಡದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಇದೆಯೇ ಎಂಬುದರ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮಾಹಿತಿ ಇಲ್ಲವಾಗಿದೆ. ಪ್ರಸ್ತುತ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಬಳಕೆಯ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

೯. ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಜೋಡುನುಡಿ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ

ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಜೋಡುನುಡಿಗಳಿಗೂ ದ್ವಿರುಕ್ತಿಗಳಿಗೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿದೆ. ಜೋಡುನುಡಿಗಳೆಲ್ಲ ಪ್ರತಿಧ್ವನಿ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಪ್ರತಿಧ್ವನಿ ಪದಗಳು ಜೋಡುನುಡಿಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಪ್ರತಿಧ್ವನಿ ಪದದಲ್ಲಿ ಎರಡನೆ ಪದದ ಆದಿ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಗಿ.. ಅಥವಾ ಪ.. ಧ್ವನಿಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಉಚ್ಚಾರಣೆ ಮಾಡಲಾಗುವುದು. ಉದಾ: ನೀರು ಪಾರು, ಹೆಣ್ಣು ಗಿಣ್ಣು, ದುಡ್ಡು ಗಿಡ್ಡು, ಇತ್ಯಾದಿ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ನೀರಿಗೆ.. ಮಾತ್ರ ಅರ್ಥವಿದೆ ಪಾರುಗೆ ಅರ್ಥವಿಲ್ಲ. ದುಡ್ಡಿಗೆ ಅರ್ಥವಿದೆ ..ಗಿಡ್ಡಿಗೆ ಅರ್ಥವಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಅರ್ಥ ಸಾಮ್ಯವಿರುವ ಎರಡು ಪದಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಬಳಸುವುದು ಜೋಡು ನುಡಿ ಎನಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಪದಗಳನ್ನು ಒಂದೆ ತತ್ವವದಡಿ ಬೋಧನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಇದು ಸಾಧುವಲ್ಲ ಎಂಬುವುದು ಪ್ರಸ್ತುತ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಲಾಗಿದೆ.

೧೦. ದಲಿತ ಸೂಚಕ ಭಾಷೆ

ದಲಿತರಿಗೆ ಒಂದು ಸಮಾಜ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಇರುವಾಗ ಒಂದು ಭಾಷೆಯೂ ಇದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿರುವ ದಲಿತರೆಲ್ಲರು ಒಂದು ರೀತಿಯ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಆಡುವುದಿಲ್ಲ ಪ್ರಸ್ತುತ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ದಲಿತರೆಂದರೆ ಹೊಲೆ ಮಾದಿಗರೆಂದು ಮಾತ್ರ ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದು ಅಧ್ಯಯನದ ಅನುಕೂಲಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ವಿಧಾನವಷ್ಟೆ. ಅನಕ್ಷರಸ್ಥ ಹೊಲೆ ಮಾದಿಗರಾಡುವ ಕನ್ನಡದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಕುರಿತು ಈ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

೧೧. ಪಿಎಚ್.ಡಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು	ಶೀರ್ಷಿಕೆ	ಪದವಿಘೋಷಿಸಿದ ದಿನಾಂಕ
೧. ಪ್ರಕಾಶ್	ಆದೋನಿ ಕನ್ನಡ	೨೦೦೭

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ಕರ್ನಾಟಕಾದ್ಯಂತ ಒಂದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಇವೆ. ಕರ್ನಾಟಕದ ಗಡಿ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ನೆರೆ ರಾಜ್ಯದ ಕೆಲವು ಪ್ರದೇಶಗಳು ಭೌಗೋಳಿಕವಾಗಿ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿದೆ. ಅದೆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕವಾಗಿ ನೆರೆ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಕೆಲವು ಪ್ರದೇಶಗಳು ಭೌಗೋಳಿಕವಾಗಿ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿದೆ. ಇಂತಹ ಸಂದರ್ಭವೊಂದು ಬಳ್ಳಾರಿ ಮತ್ತು ಆಂಧ್ರ ಗಡಿಭಾಗವಾದ ಆದೋನಿ..... ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿದೆ. ಆದೋನಿ ಕನ್ನಡ... ಒಂದು ದ್ವಿಭಾಷಿಕ ಕನ್ನಡವಾಗಿದೆ. ಈ ಕನ್ನಡದ ಮೇಲೆ ತೆಲುಗಿನ ಪ್ರಭಾವ ಆದೋನಿ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಆಡುವ ತೆಲುಗಿನ ಕನ್ನಡ ಎಂಬೆರಡು ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

೨. ಭೀಮಣ್ಣ ಮೇಟಿ 'ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು' ೨೦೦೮

(ಹೈದ್ರಾಬಾದ್ ಕರ್ನಾಟಕ ಉರ್ದು ಭಾಷಿಕ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ)

ಪ್ರಸ್ತುತ ಮಹಾಪ್ರಬಂಧವು ಏಳು ಅಧ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆ ಆಗಿದೆ. ಉರ್ದು ಭಾಷಿಕ ಮಕ್ಕಳು ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯನ್ನು ದ್ವಿತೀಯ ತೃತೀಯ ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು. ಹಾಗೆ ಕಲಿಯುವಾಗ ಉರ್ದು ಭಾಷೆಯನ್ನು ಕಲಿಯುವ ಭಾಷೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಿಸಿ ಬಳಕೆ ಮಾಡುವರು. ಗುರಿ ಭಾಷೆಯ ಪ್ರಭಾವ ಮುಂತಾದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಉರ್ದುಭಾಷಿಕ ಮಕ್ಕಳು ಓದುವಾಗ ಮತ್ತು ಬರೆಯುವಾಗ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಅಂತಹ ಭಾಷಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಅಧ್ಯಯನದ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಲು ೨೦೦೫ ಮತ್ತು ೨೦೦೬ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಗುಲಬರ್ಗಾ ಜಿಲ್ಲೆ ಉರ್ದು ಭಾಷೆಯ ಫೌಡಶಾಲೆಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

೩. ಎಂ ಸೋಮಕೃ 'ಲಂಬಾಣಿ ಕೃಷಿ ಕನ್ನಡ ಕಲಿಕೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು' ೨೦೦೯

(ಬಳ್ಳಾರಿ, ಕೊಪ್ಪಳ ಜಿಲ್ಲೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ)

ಪ್ರಸ್ತುತ ಮಹಾ ಪ್ರಬಂಧವು ಏಳು ಅಧ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಲಂಬಾಣಿ ಮಕ್ಕಳು ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು. ಹಾಗೆ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಕಲಿಯುವಾಗ ಲಂಬಾಣಿ ಭಾಷೆಯ ಮೂಲಕ ಕಲಿಯುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಇದೆ. ಅಂದರೆ ಲಂಬಾಣಿ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಕಲಿಯುವ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಿಸಿ ಬಳಕೆ ಮಾಡುವರು. ಹಾಗೆಯೇ ಗುರಿ ಭಾಷೆ ಪ್ರಭಾವ ಮುಂತಾದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಲಂಬಾಣಿ ಮಕ್ಕಳು ಕನ್ನಡವನ್ನು ಓದುವಾಗ ಮತ್ತು ಬರವಣಿಗೆ ಮಾಡುವಾಗ ಮಾಡುವರು. ಅಂತಹ ಭಾಷಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಸಮಕಾಲೀನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಲು ೨೦೦೭-೨೦೦೮ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

೪. ಎಚ್. ಲಿಂಗಣ್ಣ 'ದೇವ್ವವನ್ನು ಕುರಿತ ಭಾಷಿಕ ಸಂಕಥನಗಳು' ೨೦೦೯

ಪ್ರಸ್ತುತ ಮಹಾಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ೬ ಅಧ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಇಡೀ ಪ್ರಬಂಧ ಎರಡು ಪ್ರಧಾನಧಾರೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ದೇವ್ವ ಸೂಚಕ ಭಾಷೆ. ಈ ಎರಡು ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ ಸಾಮಾಜಿಕರಲ್ಲಿ ದೇವ್ವವನ್ನು ಕುರಿತ ಭಾಷಿಕ ಸಂಕಥನಗಳು ಹೇಗಿವೆ. ಮೈ ಮೇಲೆ ದೇವ್ವ ಭೂತ ಬರುವಾಗ, ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಯಾವ ರೀತಿಯ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. ದೇವ್ವದೊಂದಿಗೆ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮಾಡುವವರು ಯಾವ ಸ್ವರೂಪದ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. ಯಾವ ಪದ ಪುಂಜಗಳನ್ನು ಬಳಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಎಂಬ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ದೇವ್ವ ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಹೇಗೆ ನಿರ್ಭಂದಿತವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

೫. ಶ್ರೀ ಗುಡುದೂರು ಅನ್ನಪೂರ್ಣ, 'ಕನ್ನಡ ಕಾದಂಬರಿಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಷಾ ಪ್ರಭೇದಗಳು' ೨೦೦೯

(ಶೈಲಿ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ)

ಪ್ರಸ್ತುತ ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಏಳು ಅಧ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಏಳು ಅಧ್ಯಾಯಗಳು ಮೂರು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಒಂದು ಕಾದಂಬರಿಯ ನಿರೂಪಣೆ ಮತ್ತು ಪಾತ್ರಗಳ ಭಾಷೆ. ಈ ಎರಡು ಮಾದರಿಗಳಲ್ಲಿನ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಮೊದಲು ಪ್ರಮಾಣ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಆಡು ಭಾಷೆಯನ್ನು ಬಳಸಲಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಎರಡು ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಡು ಮಾತಿನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಕೃತಿ ಸಂವಹನ ಆಗುತ್ತಿದೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂಬುದು ಒಂದು ಸಮಸ್ಯೆ. ಎರಡು ಕಥನ ಕಥನದ ವಸ್ತು ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಓದುಗ ಈ ಮೂರು ಬಿಂದುಗಳು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಾಲ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ.



ಹೀಗಿರುವಾಗ ಕಥನದ ಭಾಷೆ ಯಾವ ಕಾಲದ ಭಾಷಾ ಪ್ರಭೇದವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ಮತ್ತೊಂದು ಸಮಸ್ಯೆ. ಮೂರು ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಭಾಷಾ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವಾಗ ಸಾಹಿತ್ಯದಿಂದ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿ ನೋಡಬೇಕೋ ಅಥವಾ ಸಾಹಿತ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಇಟ್ಟು ನೋಡಬೇಕೋ ಎಂಬುದು ಇನ್ನೊಂದು ಸಮಸ್ಯೆ. ಇಂತಹ ಮಹತ್ವವಾದ ಉದ್ದೇಶಗಳನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಪ್ರಬಂಧದಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

## ೧೬. ಎಂ.ಫಿಲ್ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು	ಶೀರ್ಷಿಕೆ	ಪದವಿಘೋಷಿಸಿದ ದಿನಾಂಕ
೧. ಓಂ ಪ್ರಕಾಶ್	ಬಳ್ಳಾರಿ ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಕನ್ನಡದ ಧ್ವನಿ ರಚನೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ನಿಯಮಗಳು	೨೦೦೨

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಬಳ್ಳಾರಿ ಒಂದು ದ್ವಿಭಾಷಿಕ ಪ್ರದೇಶ. ಇಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ತೆಲುಗು ಭಾಷೆಗಳು ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿವೆ. ಈ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಎಲ್ಲ ಕನ್ನಡಿಗರಿಗೆ ತೆಲುಗು ಗೊತ್ತಿದೆ. ಆದರೆ ಎಲ್ಲ ತೆಲುಗು ಮಾತನಾಡುವವರಿಗೆ ಕನ್ನಡ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ಇಂತಹ ಭಾಷಿಕ ಸಂದರ್ಭದ ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಕನ್ನಡ ಧ್ವನಿ ರಚನೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ನಿಯಮಗಳೇನು ಅದರ ಸ್ವರೂಪ ಎಂತಹದು ಎಂಬುದನ್ನು ಏಳು ಅಧ್ಯಯನಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪ್ರಬಂಧದಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

೨. ಎಸ್.ಮಂಜುನಾಥ	ಬಳ್ಳಾರಿ ನಗರದ ದ್ವಿಭಾಷಿಕತೆಯ ವೈವಿಧ್ಯತೆ (ತೆಲಗು ಮತ್ತು ಉರ್ದು ಭಾಷಿಕರನ್ನು ಗಮನಿಸಿ)	೨೦೦೭
----------------	--	------

ಬಳ್ಳಾರಿ ನಗರದಲ್ಲಿ ಉರ್ದು ಭಾಷಿಕರು ನೆಲೆಸಿದ್ದಾರೆ. ಉರ್ದು ಭಾಷಿಕರು ಮನೆಯ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಉರ್ದು ಭಾಷೆಯನ್ನು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಬಳಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೆ ಬಳಕೆ ಮಾಡುವಾಗ ಕನ್ನಡದ ಮಾತಿನೊಂದಿಗೆ ಉರ್ದು ಮಾತುಗಳು ಸೇರಿಕೊಂಡು ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿವೆ. ಅಂತಹ ಮಾತುಗಳ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಕುರಿತು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಉರ್ದು ಭಾಷಿಕರು ಯಾವ ಯಾವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬಳಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಏಕೆ ಬಳಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಎಂಬ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಏಳು ಅಧ್ಯಯನಗಳಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

೩. ಬಸವರಾಜ ಬಿ.	ಹೋರಾಟದ ಪರಿಭಾಷೆ	೨೦೦೮
---------------	----------------	------

ಪ್ರಸ್ತುತ ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಹನ್ನೊಂದು ಅಧ್ಯಯನಗಳಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ವಿವಿಧ ವಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತಿರುವ ಕನ್ನಡ, ಹೋರಾಟದ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ದಲಿತ, ರೈತ, ಮಹಿಳೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಮಿಕ ಮುಂತಾದ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತಿರುವ ಕನ್ನಡ ಹೇಗೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಹೋರಾಟದೇ ಒಂದು ಪರಿಭಾಷೆ ಇದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತ ನಿಬಂಧದಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಡುತ್ತದೆ.

## ೧೭. ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಇತರೆ ಕೆಲಸಗಳು

೧. ಹೆಚ್ಚಿನ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳು ಸಂಚಾಲಕರು-ದಲಿತ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಅಧ್ಯಯನ ಪೀಠ
--